

**PROGRAMA DE PROMOCION Y PREVENCIÓN**  
**PROGRAMA DE PROMOCION Y PREVENCIÓN EN SALUD VOCAL**

**MÓDULO I:** Prevención, promoción y APS en el Área Voz.

**FUNDAMENTOS Y ANTECEDENTES.**

La voz constituye el vehículo de expresión y comunicación indispensable para todos los sujetos y se admite que en el quehacer docente adquiere una significación particular. La voz es la herramienta de trabajo que posibilita al maestro interactuar con el grupo áulico, con sus pares y con la comunidad en general. El uso vocal cotidiano determina para los profesionales de la educación condiciones de demanda extraordinaria, no sólo por la carga horaria, sino también por las exigencias propias de la tarea, entre otros factores.

Para ejercer la docencia es esencial contar con una voz saludable, que resulte cómoda, que tenga la preparación y resistencia para estar a la altura de esta demanda extraordinaria. Es importante intervenir desde la prevención, entendiendo que la prevención de la salud vocal es una responsabilidad compartida entre los profesionales de la salud y de la educación. Amerita prevenir anticipándose, para evitar los posibles "daños" que puede causar el uso inapropiado de la voz. Se procurará trabajar en la puesta en práctica de estrategias orientadas tanto hacia el propio sujeto como a su entorno, para que cada docente pueda estar alerta para reconocer los factores que pueden ser perjudiciales para la salud vocal y pueda ser un protagonista activo en el cuidado de su salud vocal.

Desde la Escuela de Fonoaudiología, como institución formadora de licenciados con un perfil promotor y preventivo, y particularmente desde las asignaturas "Metodologías para la Eufonía", Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica de la Fonación" y "Taller I -Área Voz ", participamos activamente en la difusión de los cuidados vocales en las Campañas del Día Mundial de la Voz desde el año 2010. A estas Campañas se suman las actividades de extensión concretadas desde el Taller I Área Voz; con salidas a diversas instituciones educativas, institutos de formación docente y otros ámbitos relacionados con profesionales de la voz, desde 1990. Estas actividades son antecedentes relevantes que evidencian el compromiso de los profesionales fonoaudiólogos en hacer conocer cómo prevenir alteraciones en la voz y cómo favorecer conductas vocales saludables en pos de una mejor calidad en la comunicación.

**OBJETIVOS:**

- 1- Reflexionar sobre la relevancia de la voz como herramienta de trabajo.
- 2- Indagar acerca de los factores de riesgo vocal en el ámbito laboral docente.
- 3-- Deconstruir mitos en relación al uso de la voz ocupacional
- 4- Hacer una valoración de la propia voz reconociendo sus características.
- 5-- Trabajar conceptualizaciones acerca de la voz y sus cuidados.
- 6- Construir estrategias para lograr y mantener una voz saludable.

**DESTINATARIOS:** Docentes de la provincia de Santa Fe. En una primera etapa se trabajara con los docentes de Nivel Inicial de la ciudad de Rosario.

**EQUIPO DE TRABAJO:** Docentes de las Cátedras del Área Voz Metodologías para la Eufonía y Patologías y Terapéutica fonoaudiológica de la Fonación de la Escuela de Fonoaudiología-. Facultad de Ciencias Médicas. UNR

**MODALIDAD:**

El taller consistirá en 4 encuentros, que se realizarán una vez al mes. Cada encuentro tendrá una duración de 3 hs. con un intervalo incluido. Los profesionales fonoaudiólogos que actuarán como coordinadores abordarán aspectos teóricos y prácticos vinculados a la salud vocal.

-Se requerirá un espacio físico para el total de la población participante. Dicho espacio deberá contar con proyector multimedia y equipo de audio. Además cada subgrupo de 20 personas necesitara de otros espacios para el trabajo vocal y corporal.

**DESARROLLO DE LAS JORNADAS:**

Para el desarrollo de este programa se planifica la concreción de 5 (cinco) jornadas de trabajo, de 3hs de duración cada una, con una frecuencia quincenal y encuadradas los días viernes.

Las primeras 4 jornadas estarán destinadas a los talleres ya descriptos. La 5ta. Jornada consistirá en la ejecución de entrevistas personalizadas a los fines de orientar y puntualizar sugerencias de cuidados para aquellos docentes con mayor riesgo vocal.

**CONCLUSIONES:**